



# KAKÜV OKULU AYLIK DERGİSİ

KASIM | SAYI NO. 1 | 2022

*SAYGI VE ÖZLEMLE...*

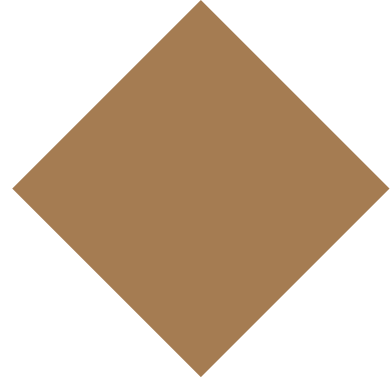


[instagram.com/kakuvkars](https://www.instagram.com/kakuvkars)



[www.kakuv.k12.tr](http://www.kakuv.k12.tr)

# İÇİNDEKİLER



## GİRİŞ

- 01 HAZIRLAYANLAR
- 02 SAYGIDEĞER KAKÜVLÜLER

## KÜÇÜK YAZARLARIMIZDAN MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'E...

- 03 DİLİM YETMEDİ (ŞİİR)  
ATATÜRK (ŞİİR)  
POSTER VE AFİŞLER



## EKİM AYINDA KAKÜV ANASINIFI NELER YAPTI?

- 05 KBB VE DIŞ HEKİMİ KONTROLÜ  
HACİVAT VE KARAGÖZ GÖLGE OYUNU
- 06 ANASINIFI ETKİNLİKLERİ FOTOĞRAF KOLAJI

## EKİM AYINDA KAKÜV İLKOKULU NELER YAPTI?

- 07 İLKOKUL ETKİNLİKLERİ FOTOĞRAF KOLAJI

## ORTAOKUL ÇALIŞMALARIMIZ

- 08 ORTAOKUL ETKİNLİKLERİ FOTOĞRAF KOLAJI

## GURURLARIMIZ

- 10 GURURLARIMIZ

## SERBEST KÖŞE

- 11 SEVGİLİ ATAM

## REHBERLİK

- 12 ORTAOKUL ETKİNLİKLERİ FOTOĞRAF KOLAJI

## BULMACA

- 13 ORTAOKUL ETKİNLİKLERİ FOTOĞRAF KOLAJI



# HAZIRLAYANLAR

## KASIM AYI YAZAR VE ÇİZERLERİMİZ

ÖZGE ÇETİNKAYA (Rehber Öğretmeni)  
ZEYNEP AZRA TAŞAN  
EYLÜL KARSLIOĞLU  
ECENUR ÇAKMAKÇI  
ELA KARSLI

BERİL NUR CİMŞİT  
OSMAN SARP ÇİTİL  
DİLARA TUVA EKİNCİOĞLU  
İREMSU KARS  
DURU GÖKÇE ULUKURT

## EDİTÖR

BİRCAN TAŞDEMİR (Türkçe Öğretmeni)

## DÜZENLEME VE İÇERİK

BİRCAN TAŞDEMİR  
AZEM ÇELİK (Bilişim Öğretmeni)

## DİJİTAL TASARIM

AZEM ÇELİK





## SAYGIDEĞER KAKÜVLÜLER

Değişimin ve dönüşümün eğitimle mümkün olduğunu, şikayet ettiğimiz nice toplumsal sorunun ancak eğitimle çözüme kavuşacağını bilerek ve sorumluluğumuzun farkında olarak çıktığımız yolculukta öğrencilerimizin sosyal ve akademik yönden ilerlemelerine ve en iyi olmalarına katkı sağlamak önceliğimizdir. Bu bağlamda 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı için heybemize biraz heyecan, sevinç ve bolca umut koyarak yola çıktık. **KAKÜV** camiasına yeni eğitim-öğretim yılının hayırlı olmasını diliyoruz.



# KÜÇÜK YAZARLARIMIZDAN MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'E...

## Dilim Yetmedi

Mavi gözlü, sarı saçlı  
Bir Mustafa vardı  
Ne oldu ona söyle dediler  
Dilim yetmedi söyleyemedim

Vatani kurtaran, Cumhuriyet kuran  
Bir Mustafa vardı  
Ne oldu ona söyle dediler  
Dilim yetmedi söyleyemedim

Eşitliği, adaleti seven  
Bir Mustafa vardı  
Ne oldu ona söyle dediler  
Dilim yetmedi söyleyemedim

Kadını, erkeği ayırmayan, çocuklara bayılan  
Bir Mustafa vardı  
Ne oldu ona söyle dediler  
Dilim yetmedi söyleyemedim

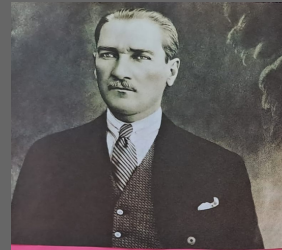
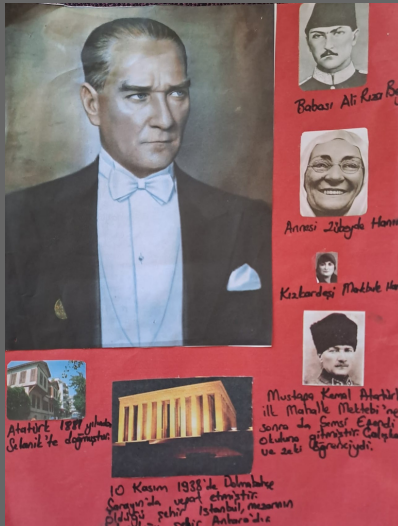
İrem Kars



## ATATÜRK

Mavi gözlü, sarı saçlı bir çocuk  
Bakıyor dünyaya boncuk  
boncuk  
Zaman geçiyor çok çabuk  
Bir asker bir komutan o  
kuzucuk  
Bir saat diliminde başlayan  
savaş  
Hain mermi ilerliyor yavaş  
yavaş  
O saat oluyor komutana can  
yoldaş  
Atamızı unutturmayız arkadaş!

Ecenur Çakmakçı



## Mustafa Kemal ATATÜRK

Mustafa Kemal Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu.  
Babası Ali Rıza Efendi, annesi Zübeyde Hanım'dır.  
Atatürk önce mahalle mektebine, sonra babasının  
işleriyle Sımsık Efendi Mektebi'ne geçti. 1893 yılında Askeri  
Rüştiye'ye girdi. Bu okulda Matematik öğretmenisi Mustafa bey  
adına "Kemal"i ilave etti. 1896-1899 yıllarında Manastır  
Askeri İhtisas Mektebi'nde okudu. 1902 yılında Harp okulundan Teğmen  
rütbesiyle mezun oldu. 11 Ocak 1905'te Yüzbaşı rütbesiyle  
ademisiye atanmıştı. 1905-1907 yılları arasında Sımsık'da 5. oldu  
emrinde görev yaptı.

1911 yılında İtalyanlarla Trablusgarp'ta savaşta. Savaşı kazandı.

1919 yılında başlayan 1. Dünya Savaşı'nda, ATATÜRK  
Çanakkale'de bir kahramanlık destanı yazdı. Çanakkale geçilmez oldu.

Eğilim Karadaglı, 6/A



ATAM

Her gün seni anarız.  
Sensizlikten bıkarız.  
Her anımızı seninle yaşıyoruz.  
Atam sen çok yaşa.

Seni çok sever sayarız.  
Senin yanında ilerleriz.  
Her zaman kalbimizdesin.  
Atam sen çok yaşa.

Cumhuriyet

Türk milleti savastı  
Tüce istiklal için,  
Sonunda temelini  
Attı Cumhuriyetini.

Var olsun Cumhuriyet  
Yasasın Türk Milleti,  
Bizler yaşatacağız  
Şanlı Cumhuriyeti.

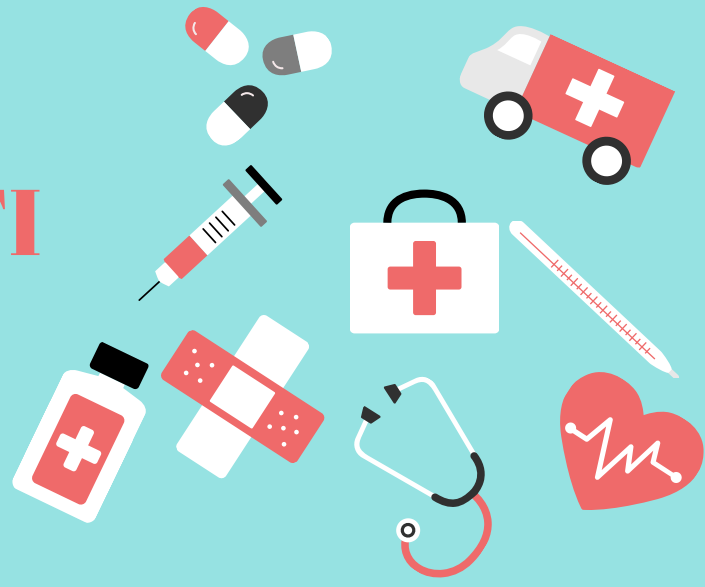
Atamızın yolunda  
Her zorluğu aşarız,  
Bir sağlam Türk  
Genceri, neşe  
İle coşarız.

Bin dokuz yüz yirmi üç  
Yirmi Dokuz Ekiminde,  
Şan ve şeref içinde  
Erdik Cumhuriyete.

Cumhuriyet, bir Milleti  
Özgür sokagıdır.



# EKİM AYINDA KAKÜV ANASINIFI NELER YAPTI?



Kıymetli hekimimiz Acil Tıp Uzmanı Doç. Dr. Levent Şahin Minik Yıldızlar sınıfımızı ziyaret ederek öğrencilerimizi muayene etmiştir. Böylece öğrencilerimiz hem doktorlara karşı olumlu tutum geliştirdi hem de muayene oldu bu bağlamda hem kendisine hem bizlere ilk bilimsel keşfin yolunu açan Sayın Doç. Dr. Taşkın Taşçı hocamıza teşekkür ederiz



## GÖLGE OYUNU



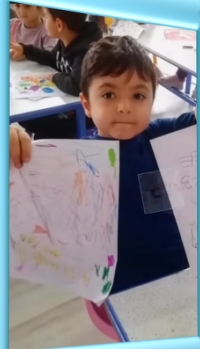
*Hacivat ve Karagöz  
kimdir?*

Gölge oyunu ekibi okulumuza gelerek yüzyıllardır kültürümüzde var olan Hacivat ve Karagöz gölge oyununu sergilediler. Öğrenciler hem gölge oyunu kavramını öğrendi hem de geleneksel mizah değerlerimizi gözlemleyerek eğlendiler

Karagöz ve Hacivat Bursa'da Ulucami'nin imalatı esnasında çalışan 2 işçidir. Karagöz demirci ustası iken Hacivat ise duvarcı ustasıdır. İnşaata yavaş ilerlemesinden sorumlu tutulup idam edilen Karagöz ve Hacivat taklide ve karşılıklı konuşmaya dayanan, 2 boyutlu tasvirlerle bir perdede oynatılan gölge oyunudur.



**Anasınıfı, hem sınıf içinde canlandırmalar yoluyla hem de gezilerle yerinde görerek ve öğrenerek hayata hazırlanıyor. Yerinde gözlem yaptıran kıymetli İpek fırınlarının sahibi Kenan Kılıç Bey'e teşekkür ederiz.**



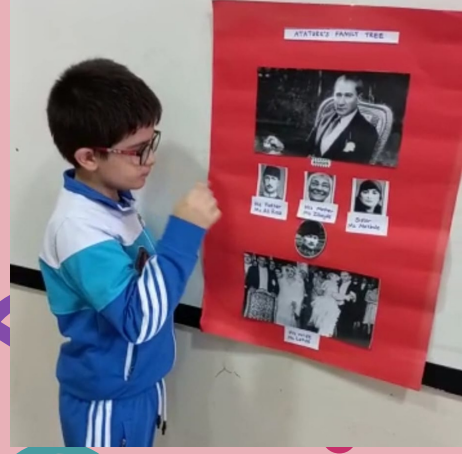
## BAZI ETKİNLİK FOTOĞRAFLARI



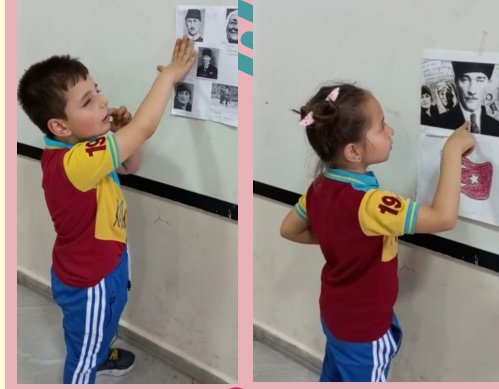


# EKİM AYINDA KAKÜV İLKOKULU NELER YAPTI?

**Farklı duyu organlarımızı çalıştırarak hem tahmin ettik hem öğrendik hem yedik**



**Gündemimiz hep Atatürk oldu ve olmaya devam edecek.**



**Müze ve doğal yaşam gezilerimiz ile hayatın içinde öğrendik.**



**Resim öğretmenimizin uzun çabaları sonucu okulumuzun duvarları renklendirildi ve capcanlı bir hal aldı. (Bu aşamada kendisine yardım eden diğer öğretmenlerimize de teşekkür ederiz.)**





# ORTAOKUL ÇALIŞMALARIMIZ

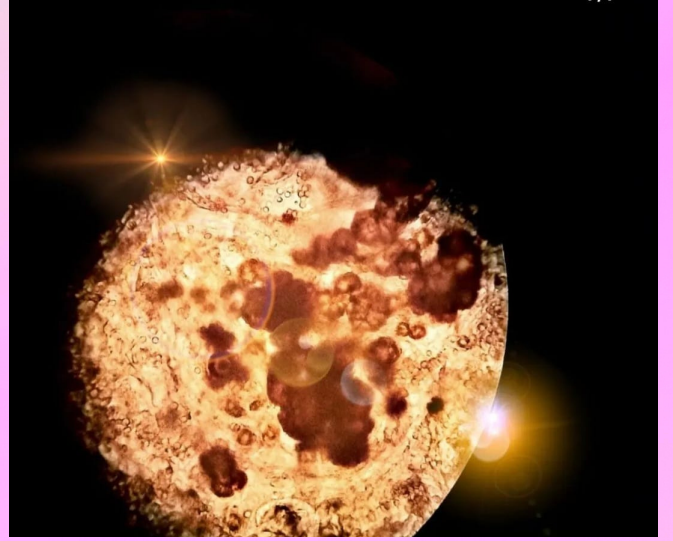
Eğitim yolculuğunda geçmişi iyi tanımak, bilimsel yöntem ve tekniklerle geleceğe hazırlanmak için elimizden geleni yapıyoruz. Bu bağlamda söze önce "Aile ve İletişim" ile başlayıp ardından eğitsel oyunlarla eğitim öğretim sürecini destekledik. Teknolojinin bize sunduğu olanaklar doğrultusunda gayemiz ve yol arkadaşımız bilim oldu.



5. sınıf öğrencilerimizin kil tablet yapımı



**Öğrencilerimiz mikroskopla hücreleri inceliyor ve böylece eğitim-öğretim etkinliklerimizi daha etkili ve akılda kalıcı hale getiriyoruz**



Öğrencilerimiz kendi yaptıkları üç boyutlu hücre modellerini tanıtıyorlar



**Türk Dili Bayramı dolayısı ile okulumuz Türkçe öğretmenleri tarafından "Geçmişten Günümüze Türkçe" konulu konferans düzenlenmiş ardından içi su dolu balonlarla eğitsel oyunlar oynanmıştır**



## 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinliđi Düzenlendi



**29 Ekim Cumhuriyet Bayramı münasebetiyle okulumuz öğrencileri tarafından halk oyunu ve dans gösterileri ile koro ve yürüyüş düzenledi. Cumhuriyetin 99. yılı kutlamalarında öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin haklı gururu görülmeye değerdi.**



**Göz bebeklerimiz, Cumhuriyetin küçük evlatları da cumhuriyetimizin 99. yılını kutladı. İstiklal Marşı'nı ezberleyen miniklerimiz madalyalarını aldılar.**



# Gururlarımız



Öğrencimiz **Mustafa Utku Kayabaş**,  
Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünce  
düzenlenen **29 Ekim Cumhuriyet  
Bayramı Yüzme yarışlarında**  
yıldızlar serbest, kelebek,  
kurbağalama ve sırtüstü  
kategorilerinde **1. oldu.**



**29 Ekim Cumhuriyet  
kupası satranç  
turnuvasında 6. Sınıf  
öğrencimiz Umut Othan  
Açık kategorisinde Kars  
İl Birincisi oldu.**



**5. sınıf öğrencimiz İpek KÜKÜRT 29  
Ekim Cumhuriyet Kupası Satranç  
Turnuvasında kendi alanında 2. oldu**  
Aynı zamanda İpek en iyi sporcu  
seçildi.



# SERBEST KÖŞE

SEVGİLİ ATAN

Ben size bıraktığım cennet yurdun bir köşesinden sana ses-  
leniyorum. Seni hiç görmedim. Seninle konuşmadım. Seninle aynı havayı  
tatmasam edemedim ama seni her zaman her zaman yaragimda taşıdım. Kacaklagum  
den bugüne kadar her zaman icimde iyi bir his oldu. Senin sa-  
yende bütün Türkiye ve Türk halkı her zaman hazır ve baris  
icerisinde olacak.

Mustafa Kemal'im, Senin o denizden mavimsi gözlerinde ne var  
bilmiyorum. Her baktigimda yacudumu güven kapliyor. Bazen seni dü-  
sanuyorum; Gankü seni anlamak istiyorum. Batın bu yaptıklarını nasıl  
başardın diye bir kez daha düşünüyorum. Dedişin sözü tatirliyorum.  
sonra "Bir Türk Danışya bedeldir" Tam ömrünü bir millete bağlayan  
tek lider sensin. Vatanı için gözünü kırpmadan canını feda edecek  
"size savaşmayı değil ölmeyi emrediyorum"  
diyen tek liderisin. Kim bilir ne hale kadar özeleminin duyuyorsundur. Samsun'a  
Ganakkale'ye, İzmir'e... Belki günün... Bize ders olarak anlatılan Ganakkale'den  
yok bastığın ilk insanımın kopuk kopuk için çok çalışıyorum gönderiyorum  
Arıburnun'da Karadeniz'den sesini. Bandırma vapuruyla, Samsun'a yol  
aldığın Karadeniz'den kopuk kopuk için çok çalışıyorum gönderiyorum  
sana. Sana net ettiğin Cumhuriyet'e sahip çıkabiliyorum. Atam. Bize eme-  
2orluklara rağmen başarma ve kazanma için çok çalışıyorum. Batın  
olduğunu biliyorum. kudretin damarlarımdaki asil kendimde buluy-  
kanda mevcut

Mektubumun sonunda sevgili Atatürk, bize inanman, bize güven-  
memi ve sonsuz yolda rahat uyumunu diliyorum. Bizler hepimiz  
ileride doktor, öğretmen, mühendis, olacakız. Bizler senin yetiştirdiğin, coşkun  
ruhunu taşıyan MUSTAFA KEMAL'ER olarak Senin yetiştirdiğin, sana söz  
veriyorum. Sana bunları anlatıp, sesimi duyurduğum için bildiğim için  
ulusumun selamını sana aletebildiğim için sana duyurduğum için  
bende bir MUSTAFA KEMALİM!  
mutluyum. Mutluyum. Çünkü

Duru Gökçe  
Ulakurt

713



# Rehberlik



## Motivasyon.

Bir işi gerçekleştirme isteği ve gereksinimi olarak tanımlayabiliriz. Motivasyon bazen çocuğun iç dünyasında olan bir süreçken bazen de dış kaynakları desteklemesi için tetiklendirici bir tutum olabiliyor. İçsel motivasyonun kaynağında çocuğun merakı ve öğrenmeye karşı isteği varken, dış motivasyona sahip çocukların dünyasını korku, taktir edilmeme, kıyaslanma endişesi, ders notu vb. gibi süreçlerin oluşturduğunu görmekteyiz. Dış motivasyona sahip çocuklarda dersleri, çalışmalarını çabucak bitirip bir an önce sevdiği aktivitelere yani kendisini derslerden soyutlayabileceği ortamlara geçiş yapma isteği daha çok gözlemlenmektedir. Çocuğu bu tür durumlara iten pek çok sebep neden olabilir. Peki aile olarak çocuklarımız için neler yapabiliriz?

## İletişim Kurarak Çocuğumuzu Tanımaya Çalışmak.

Çocuklarımızla konuşurken yargılayıcı, cezalandırıcı, tedirgin edici üsluptan kaçınmamız gerekir çünkü zamanla çocuk o endişeyle birlikte dersle alakalı bütün konularda içten içe bir korku veya dersten uzaklaşma eğilimi gösterecektir. Çocuk için birçok motive edici yöntem olsa da her çocuk için her yöntem geçerli olmayacaktır. Çocuklarımızı motive etmek için nasıl davranmamız gerektiğini bazen de onlara sormak gerekir. Ebeveyn ve çocuk hazır olduğunda bu konuşma gerçekleşebilir.

## Çocuklarımıza Sorumluluk Vermek.

Sorumluluk almayan çocuk daha çabuk pes etmeye ve hayatını düzene koymakta daha geri planda kalmaya yönelimli olabilir ve daha elim olarak hayatını düzene koymakta çoğu zaman başka insanların desteğine muhtaç duruma gelebilir. Bu konuda sizden beklenti çocuğun kesin sorumlulukları olmalıdır (yatağını kendisi toplaması, kıyafetlerini kendi seçmesi ve giymesi vb. gibi) aile içinde kendisinin de pay sahibi olduğunu hissetmesi gerekmektedir. Bu yaş aralığını göz önüne aldığımızda öğrenciye verilebilecek en önemli sorumluluk ödevlerini kendi kendine yapmasını sağlamaktır.

## Aile İçi İletişim

Aile içi iletişim neden önemlidir?

- Çünkü bireyin ilk deneyimlerini kazandığı, ilk tutum ve davranışların belirlendiği ortam ailesidir. Çocuğa yöneltilen ve ona karşı takınılan davranış ilk yaşantıların örülmesinde büyük öneme sahiptir. Bu dönemde çocuk toplumun bir bireyi olacağını öğrenirken aynı zamanda kopya edeceği bir modele gereksinim duyar.
- Kişiliğin oluşumu için gerekli olan özdeşleştirme aile içindeki üyeler ile gerçekleşir.
- Etkili bir iletişim, aile üyelerinin karşılıklı olarak birbirlerinin düşünce ve duygularını anlamalarını sağlar, işbirliği, yardımlaşma ve paylaşma davranışlarına yol açar, çocukların gelişmesi için uygun bir ortam oluşmasını sağlar.
- İyi bir iletişimin gerçekleştiği aile ortamında çocuklar daha özerk ve bağımsız bir kişilik geliştirirler. Düşünme, düşünce ve duygularını açıklama özgürlüğü ve alışkanlığı kazanırlar. Kısaca bağımsız birey olma yolunda olumlu tecrübeler kazanırlar.
- İletişim doğru bir şekilde sağlandığında insanlar karşısındaki duygu ve düşüncelerini anlayabilir hale gelir. Bu nedenle etkili iletişim sadece kendini ifade etmekten değil, aynı zamanda söylenenleri de dinleyebilmekten geçer.
- Duygu ve düşüncelerini açık ve dürüst bir şekilde dile getirebilen aile üyeleri kimi zaman "ÇÖZÜLEMEZ" gibi görünen problemleri de çözebilme şansına sahip olur. Açık ve dürüst bir iletişimi sağlayamayan aileler ise problem çözümlerinde başarısız olmakta, aile içinde zayıf duygusal bağ, samimiyet eksikliği oluşmaktadır. Uzun vadede ise zayıf iletişim, aile üyelerinin ayrı yaşaması, ebeveynlerin boşanması ve çocuklarda artan uyum ve davranış problemleri ile sonuçlanmaktadır.





# BULMACA

BU SAYFADAKİ BİLMECE  
VE BULMACALARIN  
CEVAPLARI BİR  
SONRAKİ SAYIDADIR.

## ŞEHİRLER BULMACA

I	G	Ş	A	N	T	A	L	Y	A	V	Ç	A	F	U	U	I	M	V	İ	D
İ	T	İ	S	T	A	N	B	U	L	S	A	M	S	U	N	R	F	C	N	Y
Ö	U	F	Ğ	D	I	P	J	K	A	Y	S	E	R	İ	C	M	D	I	V	G
Y	Ğ	G	P	E	Y	Z	Ş	F	C	N	T	N	Y	B	N	Ü	İ	G	Z	H
O	B	Z	P	E	Ş	S	N	Ö	O	A	İ	Z	Z	U	D	Ş	Y	Ö	Y	H
C	C	A	F	Ç	T	Ğ	Ş	L	Ğ	F	F	B	D	A	E	C	A	O	Y	U
O	H	J	H	K	O	N	Y	A	Ş	Y	T	Ş	E	D	N	İ	R	B	I	H
E	S	K	İ	Ş	E	H	İ	R	O	O	R	Z	Ğ	A	İ	N	B	C	Z	Ü
O	N	L	C	V	V	A	N	K	O	N	A	O	Ç	N	Z	E	A	Z	P	Ö
S	N	E	Ç	M	A	N	İ	S	A	S	B	N	K	A	L	O	K	I	M	M
K	İ	H	R	A	A	Ç	U	Ş	J	İ	Z	G	L	Y	İ	S	I	V	L	K
İ	H	Ş	B	C	N	O	B	Ö	M	V	O	U	N	Ğ	E	R	R	N	Ü	H
N	H	R	S	Y	K	Ü	Ş	B	G	A	N	L	V	K	R	J	I	K	O	I
J	B	U	R	S	A	J	P	Ğ	İ	S	F	D	B	Ğ	Z	I	D	Ö	H	A
Ö	İ	E	F	C	R	F	P	H	T	Y	O	A	Ğ	Y	U	J	Ğ	M	Ü	L
S	Ğ	G	Ü	İ	A	R	D	Ü	S	Z	L	K	L	İ	R	Ç	Ü	S	H	Ş
J	I	K	Ü	T	A	H	Y	A	J	F	Ö	K	H	K	U	Ö	N	R	C	G
B	S	E	Ü	İ	Z	M	İ	R	G	G	U	O	H	E	M	J	A	V	K	Ğ
P	K	A	S	T	A	M	O	N	U	Ç	R	İ	Z	E	J	D	P	M	C	N

## BİLMECELER

### KOLAY

Denizi var iki tane, surları  
var her köşede. 7 tepeli  
bir şehir, onu seven  
hemen uzaktan gelir.

### ZOR

Kocaman beyaz bir  
perde. Bilsen neler var  
içinde. Hikayeler  
masallar. O perdede  
oyunlar.



# NEDEN Mİ KAKÜV ?

Kars'ın güvenilir,  
doğa ile iç içe, ilk özel okulu!



## KAPALI SPOR SALONU

Zemini için her yıl bakım yapılan, ısı sistemi olarak üniversite ısı merkezinden beslenen kapalı spor salonumuz.

## GÜVENLİ VE GENİŞ BAHÇE

Kafkas Üniversitesi içinde beton yapılardan uzak geniş ve yem yeşil bahçesi ile doğa ile iç içe şehirden uzak güvenlik olarakta üst düzey okulumuz.



## TEK KATLI YAPI GENİŞ KORİDORLAR

Okul mimarileri arasından en gözde yapı olan tek katlı yapısı sayesinde çocuklarımız merdiven olmayan ve geniş koridolarda çok daha özgür.



[www.kakuv.k12.tr](http://www.kakuv.k12.tr)



[instagram.com/kakuvkars](https://www.instagram.com/kakuvkars)